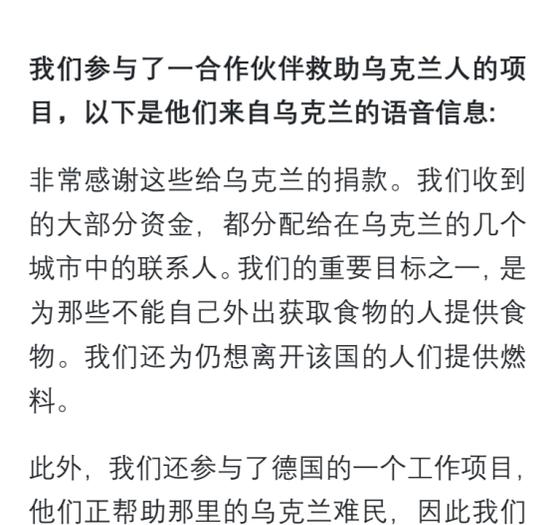




2022年3月 - 桥之友



为不能自己出外购物的老人和妇孺提供食物， 想要离开家园的家人提供电油。

我们参与了一合作伙伴救助乌克兰人的项目， 以下是他们来自乌克兰的语音信息:

非常感谢这些给乌克兰的捐款。我们收到的大部分资金， 都分配给在乌克兰的几个城市中的联系人。我们的重要目标之一， 是为那些不能自己外出获取食物的人提供食物。我们还为仍想离开该国的人们提供燃料。

此外， 我们还参与了德国的一个工作项目， 他们正帮助那里的乌克兰难民， 因此我们收到的一些资金会被送往德国帮助这些难民。

我们提供的帮助不限于特定的需求， 而是将资金转给各个地点的领导人， 让他们根据当地需求自由使用和分配资金。

谢谢你， 愿老爸保佑你

你的仆人在乌克兰

## 请举手纪念乌克兰

桥梁中心 (树城)\ 希望之家 (橄榄城)

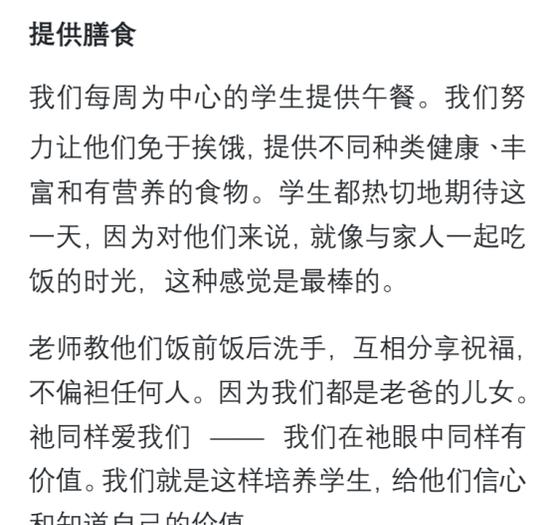
亲爱的桥之友,

### 走出自己的世界

桥梁中心开设了两个新的幼儿班级， 共有43名3-7岁的学生。孩子们在中心非常开心和兴奋， 因为他们发现了新世界和学习新事物。此外， 离开从小长大的帐篷和拥挤营地的机会让他们觉得自己发现新大陆!

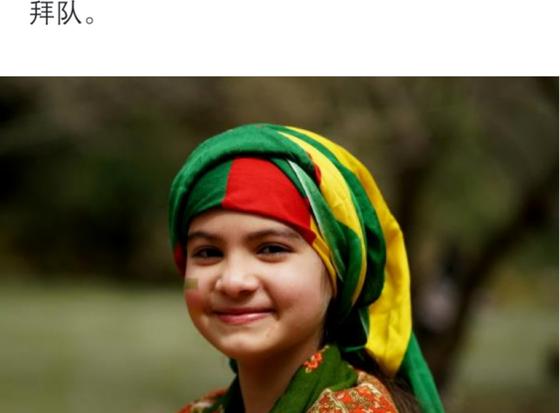


幼儿班



幼儿班

一些学生的妈妈来看我们。她们很惊讶说:「通常小孩子第一次上学时， 他们会哭着想回家和妈妈在一起。但是我们的孩子在学校停课时会哭着说 “我不想留在家!” 感谢你们给孩子这个学习的机会， 让他们走出自己的“黑色世界”， 进入一个多姿多彩的地方。你们的爱彰显在我们的孩子身上， 非常感恩!」



生命被转化的青少年

### 生命被转化的青少年

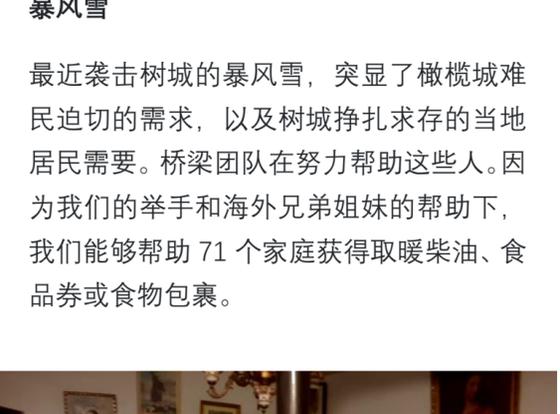
我们的青少年正取得很大的进步。家长与我们分享， 在青少年就读学校的老师很惊讶， 老师询问他们:「是谁教你们这些东西?」一位青少年说:「我们希望将我们的未来建立在正确的基础上 —— 老爸的基础上。」他们正在学习音乐和预备组成青年敬拜队。



彩色的人生

### 一位少年人的见证 - 从黑色到彩色的人生

我叫扎伊纳， 我今年13岁。我因一些原因停止上学。来到桥梁中心之前， 我常常呆在家里打扫卫生和照顾我的弟弟。我感到绝望、悲伤和孤独， 我会画悲伤的图画。但当我开始来到中心并加入青年班后， 老爸彻底改变了我的生活。我开始爱上老爸的教导。我背诵七节经文， 并写在笔记本。现在我正在练习做一个勇敢的门徒。老爸的话语不仅为我的图画增添色彩， 也为我的生活增添色彩!



探访学生家庭居住的帐篷

### 课外探访

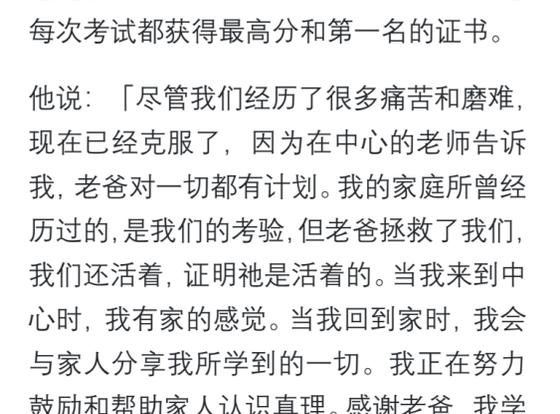
桥梁团队最关注的是「人」他们的感受和生活; 所以团队每周两次探访家庭 (一次是弟兄姐妹们的家庭， 一次是学生家庭)。这些探访有助于我们了解他们和建立信任， 以致关系更牢固。团队利用每一个机会分享好信息， 谈论老爸的儿子， 并与这些家庭一起举手。他们开始接受我们和好信息。我们在撒种， 老爸会让它生长。相信最后会有很多的果子和收成。



树城在暴风雪中

### 暴风雪

最近袭击树城的暴风雪， 突显了橄榄城难民迫切的需求， 以及树城挣扎求存的当地居民需要。桥梁团队在努力帮助这些人。因为我们的举手和海外兄弟姐妹的帮助下， 我们能够帮助71个家庭获得取暖柴油、食品券或食物包裹。



我的日子过得很温暖

这个妇人得了癌症， 她没有收入。她的女儿不时来看望她， 但因为她的处境很艰难， 所以不能帮助妈妈， 尤其是癌症治疗费用。当她收到柴油券时， 她感动地说:「我们很蒙福， 得到你们的帮助.....谢谢你的柴油.....你让我的日子过得温暖.....老爸保佑你!」



拿着「大」奖项的阿杜拉

### 橄榄城 - 另一面的故事

阿杜拉是希望之家的一名特别学生。他和六位兄弟姐妹 (4个姐妹、2个兄弟) 从一个名为德拉的地区流离失所。在战争期间， 他的家庭经历过炸弹爆炸、伊斯兰国入侵， 甚至死亡。父亲极其害怕， 带着他的家人逃亡， 最后搬到加拉马纳。现在爸爸妈妈都病了， 不能工作。

当阿杜拉开始来到希望之家时， 很快发现他是我们其中一位最聪明的学生之一。他每次考试都获得最高分和第一名的证书。

他说:「尽管我们经历了很多痛苦和磨难， 现在已经克服了， 因为在中心的老师告诉我， 老爸对一切都有计划。我的家庭所曾经历过的， 是我们的考验， 但老爸拯救了我们， 我们还活着， 证明祂是活着的。当我来到中心时， 我有家的感觉。当我回到家时， 我会与家人分享我所学到的一切。我正在努力鼓励和帮助家人认识真理。感谢老爸， 我学会如何举手， 依靠老爸， 并让祂在我生活的每一件事中作主。我非常爱运动 —— 我喜欢跑步和锻炼。当我长大后， 我想成为一名儿科医生， 因为我想为孩子提供治疗， 让他们健康成长， 过上美好的生活。」

桥之友敬上